

PROGRAM PROFILAKTYKI

Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Szwarcenowie na lata:

2015/2016

2016/2017

2017/2018

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:

Statut Szkoły

Karta Nauczyciela

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. zmianami

Konwencja o prawach dziecka

Regulamin Szkoły

Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE

- Diagnoza zagrożeń w szkole
- Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
- Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
- Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca)
- Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
- Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole
- Wsparcie rozwoju dzieci 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
- Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
- Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych
- Wykształcenie w uczniach i rodzicach postaw pro-zdrowotnych
- Wykształcenie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych
- Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice

METODY PRACY

- Rozmowa
- Wywiad
- Ulotki
- Prelekcje, pogadanki
- Gry dydaktyczne i zabawy (sytuacyjne i interakcyjne)
- Sesje dyskusyjne w grupie
- Konkursy, quizy, krzyżówki
- Burza mózgów
- Ankiety
- Rysunki, plakaty
- Przedstawienia, teatryki
- Drama i odgrywanie ról
- Wykład
- Rozgrywki sportowe

FORMY PRACY

- Praca indywidualna
- Praca w grupach
- Praca w zespołach zadaniowych
- Poradnictwo i konsultacje
- terapia

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017:

1. Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI ZGODNE Z KIERUNKAMI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA ORAZ ZAŁOŻENIAMI KONCEPCJI SZKOŁY

- Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i dobro uczniów
- Dbanie o wysoki poziom nauczania
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- Współpraca szkoły z rodzicami
- Wspieranie uczniów niepełnosprawnych
- Diagnozowanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów oraz eliminowanie tych problemów
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole
- Wspieranie uczniów zdolnych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów
- Wspieranie rozwoju uczniów 6 i 7- letnich rozpoczynających naukę w szkole

- Zapobieganie uzależnieniom uczniów poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną
- Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz kształtowanie norm społecznych
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- Podnoszenie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia
- Przeprowadzanie profilaktyki selektywnej mającej na celu pomoc uczniom, którzy mieli kontakt ze środkami psychoaktywnymi
- Dysponowanie bogatą ofertą edukacyjną szkoły
- Organizowanie imprez kulturalnych i konkursów
- Rozwijanie kondycji fizycznej uczniów
- Rozwój zawodowy nauczycieli
- Promocja szkoły
- Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów
- Wzmacnianie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole
- Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacniających te zachowania
- Wspieranie samorządności uczniów
- Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz szkoły
- Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą i społecznością lokalną
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami
- Remonty i baza lokalowa szkoły
- Komputeryzacja szkoły
- Realizacja programów autorskich
- Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej uczniów oraz zaangażowania w działalność organizacji pozarządowych,
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać

- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
- Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole
- Poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych
- Wprowadzenie wśród uczniów mody na niepicie i niepalenie
- Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów przez uczniów
- Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych przez wspomaganie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie przez nich zachowań prozdrowotnych w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej
- Uczniowie mają ukształtowany stabilny system wartości oraz poczucie sensu istnienia
- Uczniowie potrafią dokonywać samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych
- Uczniowie potrafią wypełniać role społeczne
- Uczniowie podejmują zachowania prozdrowotne, prowadzą zdrowy styl życia
- Uczniowie wykazują się postawą odpowiedzialności za własne decyzje oraz równowagą i harmonią psychiczną
- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych dzięki edukacji włączającej
- Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i przyjazne otoczenie
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji
- Korzystanie przez uczniów z różnych form pomocy w szkole
- Poprawa wyników w nauce poprzez uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych
- Przestrzeganie kultury słowa
- Wychowanie i edukacja uczniów odbywają się na wysokim poziomie

IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW

Problemy zdiagnozowane w szkole oraz zgodne z priorytetami polityki oświatowej Państwa:

- Niedostateczna wiedza i niestosowanie się przez uczniów do zasad zdrowego trybu życia w zakresie nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej, szkodliwości stosowania używek i środków odurzających
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci i młodzieży
- Kształtowanie postaw i wychowywanie do wartości: wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego
- Potrzeba wsparcia w szkole uczniów niepełnosprawnych, wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

DZIAŁANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy klas, pedagog	Na bieżąco
2.	Zajęcia wychowawcze, prelekcje z udziałem policjantów dla wszystkich klas. Tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”	Wychowawcy klas, pedagog, Policja	Wg harmonogramu
3.	Pogadanki i inscenizowane scenki we wszystkich klasach. Temat: „Wystrzegaj się obcych”, angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, nauczyciele ucący	Wg potrzeb
4.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni, Regulaminem Szkoły, różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne, upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znają i potrafią zastosować poznane procedury bezpieczeństwa	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
5.	Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
6.	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu dyżurów
7.	Przestrzeganie wszystkich opracowanych	Wszyscy pracownicy	Wg potrzeb

	w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa	szkoły	
8.	Organizacja zajęć warsztatowych, profilaktycznych dotyczących tematyki bezpieczeństwa w aspekcie ochrony uczniów przed agresją, stosowanie procedur związanych z przeciwdziałaniem agresji w szkole, praca z uczniami agresywnymi i nadpobudliwymi (zajęcia grupowe terapeutyczne)	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pracownicy biblioteki	Wg potrzeb
9.	Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły	Dyrektor, nauczyciele dyżurujący, pracownicy obsługi	Na bieżąco
10.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom dojeżdżającym	Wychowawcy, bibliotekarze	Cały rok
11.	Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę	Pielęgniarka	Cały rok wg harmonogramu
12.	Realizacja w latach 2015 – 2018 Rządowego Programu: „Bezpieczna+”, mającego na celu profilaktykę w zakresie: - bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni - kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły - poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkołach - stwarzania warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego		

2. Wsparcie dzieci rozpoczynających naukę w klasie I

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)- przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień 2016
2.	Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	Wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści, lekarze	Wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem,	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb

	udzielanie im porad i wskazówek		
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy, pedagog,	Wg potrzeb
5.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych	Nauczyciele, pedagog	Wg potrzeb
6.	Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem	pedagog,	Wg potrzeb
7.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Wg potrzeb
8.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
9.	Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

3. Kształtowanie postaw i wychowywanie do wartości: wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu (komputer, Internet, atlasy, przewodniki, książki popularno – naukowe, TV, radio, czasopisma – uczenie szukania informacji)	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarze	Wg potrzeb
2.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu (organizacja wyjść uczniów do teatru, filharmonii, kina, na wystawę)	Wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu
3.	Organizacja przedstawień, spektakli dla szkoły, rodziców, innych szkół	Wychowawcy, nauczyciele,	Wg harmonogramu
4.	Organizacja konkursów plastycznych, artystycznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze	Wg harmonogramu
5.	Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, chętnych rodziców	Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
6.	Wyposażenie sal lekcyjnych w oprogramowania edukacyjne oraz	Dyrektor, Wychowawcy,	Wg potrzeb

	wykorzystanie komputerów i programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych, wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach	nauczyciele	
7.	Oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań)	Zespół ds. Planu Rozwoju Szkoły, Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny
8.	Organizowanie wycieczek w regionie i poza nim	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
9.	Organizacja imprez, zawodów sportowych o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym	Wychowawcy, Nauczyciel wychowania fizycznego	Rok szkolny wg harmonogramu
10.	Organizacja „Szkolnego Dnia Sportu”	Dyrektor, Nauczyciel wychowania fizycznego, Wychowawcy	Wg harmonogramu
11.	Angażowanie uczniów i ich rodziców do zadań wynikających z planu rozwoju szkoły, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, do tworzenia programów rówieśniczych	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Na bieżąco
12.	Współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi (Biblioteką Publiczną, Policją, GOPS, PPP)	Pedagog, Bibliotekarz	Na bieżąco Cały rok
13.	Organizacja obchodów ważniejszych rocznic państwowych i historycznych na terenie szkoły i miasta	Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco Wg harmonogramu
14.	Organizacja Szkolnego Festynu Radości	Dyrektor, Pracownicy szkoły	Czerwiec 2017
15.	Promocja szkoły w mediach oraz różnych miejscach użyteczności publicznej	Dyrektor i osoby wyznaczone, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Cały rok
16.	Aktualizacja pracy szkoły na stronach internetowych poprzez prezentację konkursów i laureatów	Adam Urban i nauczyciele	Cały rok
18.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków szkoły	Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice, Pracownicy Szkoły, Rada Rodziców	Cały rok

19.	Redagowanie gazetki szkolnej	Bibliotekarze, polonista	Na bieżąco, Cały rok
20.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, działalność wolontariacką, działalność w organizacjach społecznych, uczniowskich i inne	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekunowie poszczególnych organizacji, Nauczyciele, Rodzice	Cały rok
21.	Oferta zajęć na basenie dla uczniów szkoły	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
22.	Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych promujących ruch uczniów	Nauczyciel wychowania fizycznego	Wg harmonogramu

4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Udział naszej szkoły w Ogólnopolskim projekcie Biblioteki Narodowej, który zakłada współpracę z bibliotekami publicznymi (udział uczniów w lekcjach bibliotecznych w MBP, udział uczniów w konkursach, udział uczniów w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”, Biblioteki Miejska przekaże naszej szkole książki, lektury, powieści, audiobooki depozyt)	Dyrektor, wychowawcy bibliotekarze	Cały rok
2.	Nawiązanie współpracy z wydawnictwami w celu pozyskania podręczników do biblioteki szkolnej i wypożyczania ich uczniom	Dyrektor, nauczyciele, bibliotekarze	Na bieżąco
3.	Organizacja konkursów literackich	Bibliotekarze, nauczyciele	Wg harmonogramu
4.	Udział uczniów wszystkich klas w Ogólnopolskim Programie MEN "Książki naszych marzeń"	Bibliotekarze, nauczyciele	Cały rok
5.	Udział uczniów klas 4-6 w głośnym czytaniu sobie	Bibliotekarze	I półrocze
6.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepiej czytającą klasę	Bibliotekarze	Cały rok
7.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepszego czytelnika indywidualnego	Bibliotekarze	Cały rok
8.	Udział uczniów klas I-3 w szkolnym konkursie czytelniczo plastycznym pt: „Międzynarodowy dzień Pluszowego Misia”	Bibliotekarze	I półrocze

9.	Udział uczniów klas 4-6 w programie pt. Noc Bibliotek”	Bibliotekarze	I półrocze
10.	Udział uczniów wszystkich klas w spotkaniu z pisarzem	Dyrektor	I półrocze
11.	Udział uczniów szkoły w realizacji założeń projektu pt.: „Zaczytana szkoła”	Dyrektor, bibliotekarze, nauczyciele	Cały rok
12.	Udział dzieci z zajęć świetlicowych w cotygodniowym spotkaniu pt.: „Czytanie przedszkolakom”	Bibliotekarze	Cały rok

5. Potrzeba wsparcia w szkole uczniów niepełnosprawnych, wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Dogłębne zapoznanie się z problemami dzieci niepełnosprawnych(emocjonalne, wychowawcze, intelektualne, zdrowotne)- przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień, październik 2016
2.	Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne jeśli zaistnieje taka potrzeba, ew. monitorowanie terminów badań kontrolnych	Wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści, lekarze	Wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów niepełnosprawnych, objęcie uczniów i rodziców wsparciem	Wychowawcy pedagog szkolny	Wg potrzeb
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy, pedagog,	Wg potrzeb
5.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych	Nauczyciele	Wg potrzeb
6.	Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów niepełnosprawnych w klasach i w szkole	pedagog,	Wg potrzeb
7.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Wg potrzeb
8.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do	Wychowawcy,	Cały rok

9.	możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach	nauczyciele	szkolny
10.	Zapewnienie uczniom dodatkowej pomocy w różnej formie, jeśli stan psychofizyczny ucznia będzie tego wymagał z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (zajęcia świetlicowe, pomoc w nauce, umożliwienie wykorzystania przez uczniów odpowiednich pomocy podczas zajęć lekcyjnych i inne)	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
11.	Pozyskanie szczegółowej wiedzy na temat chorób i ich objawów, które są przyczyną niepełnosprawności uczniów przez czytanie fachowej literatury i organizację szkoleń kadry pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Wg potrzeb
12.	Zajęcia wychowawcze w klasach, w których występuje problem niepełnosprawności, uwrażliwienie uczniów na ten problem, przekazanie im potrzebnej wiedzy w tym zakresie oraz możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom	Wychowawcy, pedagog	Wg potrzeb

6. Niedostateczna wiedza i niestosowanie się przez uczniów do zasad zdrowego trybu życia w zakresie nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej, szkodliwości stosowania używek i środków odurzających

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze) – badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6, 10, 12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu badań
2.	Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu badań
3.	Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i zajęcia wychowawcze w klasach o tematyce: zdrowego stylu życia, higieny ciała i umysłu, odżywiania, stresu i radzenia sobie z nim itp.	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Na bieżąco
5.	Organizacja Dnia Zdrowia – promowanie	Wszyscy	

	ruchu fizycznego, przedstawienia, zawody sportowe i quizy	wychowawcy i nauczyciele	
6.	Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Na bieżąco
7.	Pedagogizacja rodziców, rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas, pedagog	Na bieżąco
8.	Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas	Wychowawcy klas, Nauczyciel wychowania fizycznego	Czerwiec
11.	Przestrzeganie w stołówce szkolnej przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych i wymaganiach jakie te środki muszą spełniać w żywieniu zbiorowym dzieci	Dyrektor, wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi	Na bieżąco

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI

Do dnia 30 września każdego roku przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Profilaktyki

Samorząd Szkolny:

Przewodnicząca

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Profilaktyki:

Rada Rodziców:

Przewodniczący:

modyfikacja: wrzesień 2016