

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkolno Przedszkolnego

w Szwarcenowie

na lata 2015 – 2018

„Dobra szkoła nie produkuje geniuszy, tylko zdrowe społeczeństwo.”

Piotr Szreniawski

Program zgodny z podstawą programową

(Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30.08.2012 r., poz. 977)

Program Wychowawczy został opracowany przez zespół w składzie:
Angelika Dobek
Edyta Boguszewska
Przemysław Bolewski

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
SZKOLNY SYSTEM MONITOROWANIA I MODYFIKACJI REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	5
NACZELNY CEL	6
ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO	6
ZADANIA NAUCZYCIELI BEZPOŚREDNIO WYCHOWUJĄCYCH	5
METODY PRACY	6
FORMY PRACY	6
PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH	7
PRIORYTETOWE CELE WYCHOWANIA I EFEKTY WYCHOWAWCZE W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH	7
ZADANIA WYCHOWAWCZE KLAS I – III	9
ZADANIA WYCHOWAWCZE KLAS IV – VI	10
WZORZEC OSOBOWY UCZNIĄ	12
PODSUMOWANIE	16
ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	16
PROPOZYCJE SPÓTKAŃ Z RODZICAMI	32

UCHWAŁA RADY RODZICÓW	33
PORROZUMIENIE RR I RP	34

Program Wychowawczy szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Wychowawczy opracowany został na podstawie:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie o nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego z dnia 27 sierpnia 2012r.
- Statut Szkoły
- Ustawa z dnia 28 listopada 2014r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. z 2015r., poz. 35)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. 2015r., poz. 1256).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 maja 2015r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży „Książki naszych marzeń” (Dz.U. z 2015r., poz. 759)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r.,poz.1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ,nie dostosowanej społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli wynikających z obserwacji i rozmów.

Od roku szkolnego 2006 – 2007 w oparciu o Program Wychowawczy funkcjonuje w szkole Szkolny Program Profilaktyki.

Podstawą pracy wychowawcy klasowego są klasowe plany pracy wychowawczej, w których zawarte treści są ściśle powiązane z Programem Wychowawczym Szkoły jak również uwzględniają działania ujęte w Szkolnym Programie Profilaktyki. Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach szkolnych.

Skolny system monitorowania i modyfikowania realizacji Programu Wychowawczego

Na początku roku szkolnego powołany zostaje przez dyrekcję szkoły przewodniczący oraz zespół do redagowania i analizowania materiałów edukacyjnych (ankiet, rozmów sondażowych, dyskusji, wywiadów itp.) oraz do informowania społeczności szkolnej o realizacji Programu Wychowawczego szkoły i proponowania zmian w tym programie na kolejny okres nauki.

Na początku każdego nowego roku szkolnego jest odnawiany skład zespołu, który przedstawia sprawozdanie: nauczycielom, uczniom i rodzicom uczniów.

Sprawozdanie ma formę informacji i nie podlega formalnemu zatwierdzeniu, natomiast musi zawierać propozycje działań na kolejny rok szkolny i te podlegają aprobach adresata sprawozdania.

Naczelny cel wychowania

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Cele priorytetowe we współczesnym wychowaniu, których nauczyciele nie powinni omijać, to:

- pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizowaniu wartości;
- pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca:
 - w rodzinie,
 - w grupie koleżeńskiej,
 - społeczności szerszej: lokalnej, regionalnej i narodowej,
- kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawców nad fizycznym , psychicznym i intelektualnym rozwojem wychowanków.
2. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku.
3. Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Usamorządowanie uczniów i stworzenie im dogodnych warunków do pracy w samorządzie uczniowskim.
6. Stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu przez:
 - zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią w szczególności dzieciom sześciolatniom oraz niepełnosprawnym

- uwrażliwienie uczniów na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z korzystania z cyberprzestrzeni informatycznej oraz na konsekwencje wynikające z cyberprzemocy
- integrację uczniów pełnosprawnych z niepełnosprawnymi z uwzględnieniem ich potrzeb edukacyjnych
- umożliwienie dzieciom z dysfunkcjami udziału w różnych konkursach, projektach zorganizowanych pod kątem ich możliwości.

Zadania nauczycieli bezpośrednio wychowujących

1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie.
2. Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie społecznej.
3. Zaszczepienie sposobów reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych.
4. Świadome działanie mające na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Szwarcenowie
5. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju.
6. Integruje zespół klasowy

Metody pracy

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- pogadanki,
- gry dramatyczne,

- treningi umiejętności,
- symulacje,
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.

Formy pracy

- praca zbiorowa,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Plan działań wychowawczych

Cele ogólne:

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
2. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
3. Umacnianie wiary dziecka we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.
4. Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
5. Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych.

**PRIORYTETOWE CELE WYCHOWANIA I EFEKTY
WYCHOWAWCZE W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH**

Klasa	Cel wychowania	Efekty działań wychowawczych
I	Uczeń potrafi funkcjonować w nowej grupie i efektywnie w niej działać.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ma poczucie przynależności do klasy, ✓ współdziała w grupie rówieśniczej i czuje się odpowiedzialny za efekty swej pracy, ✓ dostosowuje się do norm i przestrzega je.
II	Uczeń posiada nawyki dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna i stosuje zwroty grzecznościowe, ✓ postępuje według przyjętych zasad dobrego zachowania, ✓ szanuje siebie, młodszych, rówieśników i dorosłych, ✓ zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.
III	Uczeń wykazuje wiarę we własne możliwości i potrafi zachować się w trudnych sytuacjach.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna swoje prawa i obowiązki, ✓ odróżnia dobro od zła i reaguje prawidłowo w sytuacjach konfliktowych, ✓ dostrzega swoje mocne i słabe strony, ✓ potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej i szkolnej, ✓ wie do kogo zwrócić się ze swoimi potrzebami i problemami.
IV	Uczeń rozumie siebie i dostrzega prawidłowości rządzące światem zewnętrznym.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ma poczucie swoich korzeni – rodzina, środowisko, szkoła..., ✓ ustala, jakie są jego potrzeby, obowiązki i jakie powinien podejmować decyzje, ✓ jest świadomy swoich mocnych i słabych stron, ✓ akceptuje samego siebie i swoje osobiste prawa, ✓ doświadcza różnych uczuć i potrafi je nazwać, potrafi nazwać własne zachowania, chce i wyraża potrzeby rozszerzenia swoich zainteresowań.
V	Uczeń zna normy i zasady życia społecznego i według nich postępuje.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ✓ jest świadomy swojej niepowtarzalności, dostrzega i akceptuje niepowtarzalność innych, ✓ potrafi tworzyć i wzmacniać pozytywne relacje międzyludzkie,

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ posiada konkretną wiedzę o tym jak radzić sobie z trudnościami w kontaktach międzyludzkich, ✓ podejmuje próby konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów, ✓ posiada umiejętność dobrego komunikowania się: potrafi wyrażać swoje opinie i sądy, nie naruszając godności drugiej osoby, ✓ przyjmuje postawy asertywne.
VI	<p>Uczeń ma poczucie własnej wartości, dąży do określenia swojej tożsamości.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie znaczenie „hierarchii wartości”, ✓ dostrzega wartości życia i przyjmuje je jako fundament wszystkich innych wartości, ✓ stara się poznać i zrozumieć hierarchię wartości innych ludzi, ✓ potrafi docenić wartości przyrody i rzeczy nas otaczających, ✓ próbuje odkrywać sens i cel własnego życia, ✓ wzbogaca swoją osobowość szukając życiowej pasji, ✓ ma poczucie własnej godności i szanuje godność drugiego człowieka, ✓ potrafi dostrzegać wokół siebie innych ludzi, ceni przyjaźń i miłość, ✓ jest świadomy odpowiedzialności za słowo; stara się, aby jego słowa nie rozmięły się z czynami, ✓ stara się efektywnie i mądrze wykorzystywać czas, ✓ wzbogaca swoją wiedzę na temat kultury, obyczajów oraz społeczno – politycznej w innych krajach europejskich.

**ZADANIA WYCHOWAWACZE
KLASY I – III**

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1. Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gry i zabawy integracyjne. ✓ Imprezy klasowe, wycieczki. ✓ Uroczystości klasowe i szkolne (np. ślubowanie klas pierwszych, andrzejki, choinka itp.). ✓ Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone metodami aktywizującymi. 	Wychowawca Dyrektor
2. Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontrakt klasowy „Reguły życia w klasie”. ✓ Czynny udział w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i poza szkołą. ✓ Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania uczniów. 	Wychowawca Nauczyciele
3. Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumienia się ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanki, dyskusje z dziećmi. ✓ Zabawy integracyjne. ✓ Inscenizacje przygotowane przez uczniów obrazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach. ✓ Przykłady pozytywnych wzorców literackich. ✓ Gazetki tematyczne. 	Wychowawca Nauczyciele
4. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły regionu i państwa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w ważnych uroczystościach, apelach. ✓ Spotkania z ciekawymi ludźmi. ✓ Zapoznanie z legendami związanymi z naszym regionem i państwem. ✓ Uczestnictwo w akcjach ekologicznych na terenie naszej gminy. 	Wychowawca Nauczyciele dyrektor szkoły
5. Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w zajęciach pozalekcyjnych: Caritas, kółka przedmiotowe itp. ✓ Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. ✓ Angażowanie do pracy w samorządzie klasowym. 	Wychowawcy Nauczyciele

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
6. Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanki z wychowawcą. ✓ Spotkania z policjantem. ✓ Spotkania z pedagogiem, psychologiem. 	Wychowawca Dyrektor

ZADANIA WYCHOWAWCZE KLASY IV – VI

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialne
1. Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. ✓ Spotkania z pielęgniarką. ✓ Pogadanki. ✓ Projekcje filmów. ✓ Analiza utworów literackich i spektakli teatralnych. 	Wychowawca Nauczyciele Dyrektor
2. Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uroczystości klasowe i szkolne z udziałem rodziców. ✓ Imprezy szkolne ✓ Godziny wychowawcze ✓ Lekcje przedmiotowe. ścieżki międzyprzedmiotowe. ✓ Wychowanie do życia w rodzinie – zajęcia za zgodą rodziców. 	Wychowawca Nauczyciele
3. Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w zajęciach pozalekcyjnych. ✓ Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. ✓ Angażowanie do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym. 	Wychowawca Nauczyciele Opiekun SU
4. Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole o poza szkołą norm i reguł zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ustalenie wewnątrzklasowych zasad oceniania zachowania – samoocena. ✓ Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów, regulaminem Samorządu Uczniowskiego, Statutem Szkoły. ✓ Opracowanie „Katalogu praw i obowiązków ucznia Zespołu Szkolno 	Wychowawca Nauczyciele

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialne
	Przedszkolnego w Szwarcenowie” mającego na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia.	
5. Zagospodarowanie czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Koła zainteresowań, koła przyrodniczo – ekologiczne, koło matematyczne, polonistyczne, gazetka szkolna „Szkolny Głos” ,koło fotograficzne, Caritas, PCK itp.). ✓ Wyjazdy na basen. ✓ Współpraca z ECEE (Elbląskie Centrum Edukacji Ekologicznej) ✓ Organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych. 	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor
6. Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych. ✓ Spotkania z pielęgniarką. ✓ Omawianie stosownej literatury. ✓ Spotkania z psychologiem, pedagogiem. 	Wychowawca Dyrektor
7. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim. ✓ Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotyczno – religijnych na terenie gminy, powiatu. ✓ Udział w akcjach „Sprzątanie Świata” i „Sprzątanie Warmii i Mazur”. ✓ Udział w konkursach. 	Opiekun SU Wychowawca Nauczyciele Dyrektor szkoły
8. Pomoc uczniom w uzyskiwaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prelekcje i pogadanki na temat tolerancji. ✓ Inscenizacja, drama. ✓ Rekolekcje. ✓ Lekcje języka polskiego, religii ukazujące wzorce osobowe w literaturze i świecie współczesnym. ✓ Akcje charytatywne – WOŚP. ✓ Odwiedzanie chorych koleżanek i kolegów. ✓ Wolontariat (pomoc ludziom starszym, chorym, pomoc uczniom mającym kłopoty w nauce). ✓ Praktyki religijne. ✓ Wyjścia na wartościowe filmu, sztuki teatralne, wystawy. 	Wychowawca Nauczyciel religii i innych przedmiotów Dyrektor
9. Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach. ✓ Lekcje otwarte z udziałem rodziców. 	Wychowawca

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialne
rzecz klasy, szkoły.	✓ Spotkania z wychowawcą w innej formie pozbawionej bariery nauczyciel – rodzic.	

WZORZEC OSOBOWY UCZNIA
Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Szwarcenowie
opracowany na podstawie „Praw i obowiązków ucznia” oraz „Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania - zachowanie”
i zgodny ze Statutem Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Szwarcenowie

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę wzorową zawarte w WZO - zachowanie.
2. Uczeń w pełni przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły.
3. Uczeń w pełni przestrzega wypracowanych przez Samorząd Uczniowski oraz określonych postanowieniami Rady Pedagogicznej norm kultury osobistej:
 - ✓ na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczystości szkolne oraz sprawdzian OKE (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna) w klasach szóstych, uczeń przychodzi w stroju apelowym (chłopcy - biała koszula, spodnie czarne lub granatowe, dziewczęta – biała bluzka, czarna lub granatowa spódnica lub spodnie);
 - ✓ na zajęcia szkolne, uroczystości i dyskoteki uczeń:
 - nie farbuje włosów, ma zadbaną fryzurę,
 - nie maluje paznokci,
 - nie stosuje makijażu,
 - nie zakłada kolczyków (dotyczy chłopców),

- nie zakłada kolczyków o niebezpiecznych kształtach oraz innych dodatków do stroju stwarzających zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa (dotyczy dziewcząt),
- nie nosi wyzywających ubiorów, zwłaszcza dziewczęta – głębokich dekolców, odkrytych pleców, ramion i brzucha.

4. Uczeń postępuje zgodnie z powszechnie uznanymi normami :

- prezentuje postawę szacunku dla samego siebie i innych,
- potrafi być samodzielny i samokrytyczny,
- umie wyciągać wnioski z własnych błędów i dążyć do samodoskonalenia,
- przyjmuje postawę prawdomówności, solidarności z innymi, wrażliwości społecznej, sprawiedliwości i patriotyzmu,
- dba o kulturę osobistą i kulturę słowa,
- jest otwarty i gotowy do dialogu,
- wykazuje szacunek dla dóbr kultury, przyrody i cudzego mienia,
- dba o własne zdrowie, prawidłowo się odżywia, unika zagrożeń, uzależnień,
- czuje się bezpiecznie w swojej szkole,
- jest świadom swoich praw i obowiązków,
- szanuje i rozumie potrzeby uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniów niepełnosprawnych.

PODSUMOWANIE

Program wychowawczy stanowi podstawę do konstruowania klasowych programów wychowawczych oraz organizowania imprez i uroczystości szkolnych. Jest dokumentem, na którym opiera się codzienna praca szkoły i uruchamianie procesów wychowawczych, zarówno na lekcjach jak i poza nimi.

Realizacja Programu Wychowawczego winna uwzględniać specyfikę adresata – okres rozwojowy uczniów, ich potrzeby, kompetencje i zainteresowania. Podstawowym celem oferty wychowawczej jest przygotowanie uczniów do życia w określonej rzeczywistości, do przyszłego jej kreowania i brania za nią odpowiedzialności. Warunkiem fundamentalnym udanej relacji wychowawczej jest autentyczność w działaniu i zaangażowaniu.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Prawa i obowiązki ucznia i wychowanka	1. Każdy ma swoje obowiązki i prawa. Wspólnie tworzymy oraz respektujemy normy i zasady współżycia w zespole: – tworzenie własnych regulaminów klasowych, – podział obowiązków w klasie, grupie wychowawczej, – jesteśmy gospodarzami szkoły.	Wychowawcy Opiekunowie organizacji uczniowskich	Wychowawcy	Wychowawcy	
	2. Znamy zasady oceniania naszego zachowania, PZO. 3. Znamy stosowane w szkole nagrody i kary. Formy: zajęcia wychowawcze, spotkania	Opiekun SU Nauczyciele Wychowawcy	Wychowawcy	Wychowawcy	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	okolicznościowe, pogadanki, przydzielanie zasad, konkursy, gazetki tematyczne, wycieczka do muzeum w Łąkorzu.				
Tworzenie i uczestnictwo w kultywowaniu tradycji: - szkoły - regionu - kraju	1. Aktywny udział w uroczystościach okolicznościowych szkoły; rozpoczynanie uroczystości hymnem państwowym, kończenie hymnem szkolnym; – Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. – Pasowanie na ucznia. – Pasowanie na czytelnika – 26 lub 31. X – Halloween- lampiony – Andrzejk – Wigilia szkolna, Jasełka – Bal karnawałowy z Babcią i z Dziadkiem, Choinka szkolna – Walentynki	Dyrektor Zastępca (społeczny) Wychowawca kl. I Bibliotekarz + wychowawca kl. I. N-1 j.ang. Dyrektor, Ksiądz Dyrektor, Rada Rodziców, Wychowawcy Opiekun SU	Dyrektor A.D J.K A.D R.R wychowawcy I.I P.B, J.K i kl VI Wych. I-III M.K	Dyrektor E.B. Bibliotekarz E.B Samorząd A.D, A.U R.R wychowawcy J.K, J.R, P.B. R.R	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> – Pierwszy Dzień Wiosny, wykonanie Marzanny – Liga Zadaniowa z Matematyki maj – Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, piknik Rodzinny – Uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły <p>2. Organizowanie imprez klasowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dzień Chłopaka – Mikołajki <p>3. Organizacja i uczestnictwo w uroczystościach poświęconych rocznicom narodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1.IX – oddanie hołdu poległym za wolność naszej Ojczyzny – – 11.XI – Narodowe Święto Niepodległości – Święto Konstytucji 3 Maja 	<p>Opiekun SU,</p> <p>N-I matem.</p> <p>Wychowawcy kl. 0-III</p> <p>Wych. kl. V</p> <p>Wychowawcy Opiekun SU</p> <p>Nauczyciel historii, muzyki, j. polskiego,</p> <p>Wych. kl. V</p> <p>Nauczyciel</p>	<p>Klasa VI, J.K</p> <p>A.U</p> <p>A.D, A.K, P.W, E.B</p> <p>Ż.S</p> <p>Wychowawcy kl.0-VI E.B, A.D, A.K, P.W, A.U, Ż.S, J.K</p> <p>Ż.S, M.G,</p> <p>Ż.S</p> <p>M.G</p>	<p>Klasa VI, Ż.S</p> <p>A.U</p> <p>Wychowawcy 0-VI, R.R</p> <p>R.R.</p> <p>Wychowawcy Przedszkole 0-VI, R.R</p> <p>Dyrektor, wychowawcy IV-VI</p> <p>I.I.</p>	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		historii Bibliotekarz		Ż.S, J.K, J.R.	
Praca w organizacjach wspierających działalność wychowawczą szkoły: - Samorząd Uczniowski - PCK - Zuchy - Harcerstwo dzieciom.- CARITAS	<ol style="list-style-type: none"> Aktywnie uczestniczymy w organizacjach działających na terenie naszej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> wybieramy przedstawicieli rad klasowych i grupowych wspólnie opracowujemy plan pracy na dany rok szkolny jestemy współorganizatorami wielu imprez kulturalnych i rekreacyjnych oraz konkursów Wspólnie dbamy o ład i porządek sal lekcyjnych, terenów wokół szkoły: <ul style="list-style-type: none"> organizowanie dyżurów porządkowych porządkowanie wyznaczonych terenów wokół szkoły Pomagamy uczniom i wychowankom: <ul style="list-style-type: none"> w adaptacji w grupie, w klasie wykazującym trudności w nauce 	Opiekunowie: SU, PCK, CARITAS Wychowawcy Opiekunowie organizacji Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Opiekunowie organizacji Dyrektor , wychowawcy, Wychowawcy wg przydziału	A.D, A.U, P.W, P.B. Dyrektor , wychowawcy Wychowawcy wg przydziału	
II BEZPIECZNA SZKOŁA					
Bezpieczeństwo na drodze	<ol style="list-style-type: none"> „Bezpieczna droga do i ze szkoły” – poznajemy przepisy ruchu drogowego: <ul style="list-style-type: none"> znamy znaki drogowe zasady bezpiecznego poruszania się pieszego na drogach kamizelki odblaskowe zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty na drogach 	N-le nauczania zintegrowanego	Wych. kl. I – III Dyrektor, wychowawcy	Wychowawcy, przedszkole 0-III Wychowawcy, przedszkole 0-III	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<p>2. Wiemy jak zachować się w pojazdach komunikacji publicznej – zajęcia tematyczne, drama.</p> <p>3. Idziemy na wycieczkę! Czy znamy zasady ruchu drogowego?</p> <p>4. Zdobywanie karty rowerowej: – przygotowanie teoretyczne i praktyczne uczniów – przeprowadzenie egzaminów sprawdzających obejmujących dwa etapy: test wiadomości oraz umiejętności praktyczne.</p> <p>5. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” – pogadanki.</p> <p>6. Czy moja Szkoła jest bezpieczna? – spotkanie z policjantem.</p> <p>7. Cykl spotkań z policjantem dotyczących bezpiecznego poruszania po drodze. Formy pracy: zajęcia edukacyjne, zajęcia programowe, pogadanki, prelekcje filmów edukacyjnych, zabawy dydaktyczne, drama, ćwiczenia w terenie.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Wych. kl. O-VI</p> <p>Wych. kl. O-VI</p> <p>M.K</p> <p>Wych.kl. O-VI</p> <p>Wych.kl. O-VI</p> <p>Dyrektor Wych. kl. O-VI</p>	<p>Wych. kl. O-VI</p> <p>Wych. kl. O-VI</p> <p>A.U.</p> <p>Przedszkole 0-VI</p> <p>Przedszkole 0-VI</p>	
Szkoła sprzyjająca bezpieczeństwu.	<p>1.Zapewnienie uczniom, wychowankom bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, wycieczkach, zajęciach pozalekcyjnych znamy i stosujemy przepisy bezpieczeństwa.</p> <p>2.Otaczenie szczególna opieką dzieci 6-letnie ze</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Opiekunowie grup Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor Wych. kl. O-VI</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor Wych. kl. O-VI</p> <p>Wychowawcy</p>	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Stworzenie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	względu na obniżenie wieku szkolnego. 3.Zorganizowanie próbnego alarmu przeciwpożarowego. Poznajemy sygnały alarmowe. 4.Udzielanie pomocy przy skaleczeniach, stłuczeniach, otarciach, złamaniach, zwichnięciach, krwotokach, omdleniach – spotkanie z pielęgniarką. Cykl pokazów udzielania pierwszej pomocy. Gazetka tematyczna. 5.Bezpieczeństwo zabaw i gier ruchowych w różnych porach roku. 6.,,Wietrzymy umysły” – aktywnie spędzamy przerwy międzylekcyjne. 7.Niebezpieczeństwo grożące dzieciom. 8 Jak pomóc w niebezpieczeństwie. 9.Niebezpieczeństwa grożące dzieciom.	Pedagog Dyrektor Pielęgniarka N-le przyrody kl. IV-VI Opiekun PCK N-l wych. fiz. N-le dyżurni Wychowawcy N-le dyżurni N-le dyżurni	Pedagog Dyrektor Pielęgniarka N-le dyżurni Wych. klas N-le dyżurni N-le dyżurni N-le dyżurni N-le dyżurni	Dyrektor instruktor BHP Pielęgniarka N-le dyżurni Wych. klas N-le dyżurni N-le dyżurni N-le dyżurni N-le dyżurni	
	1.Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów - zajęcia terapii pedagogicznej - zajęcia logopedyczne. 2.Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi.	N-l j.polskiego N-le przedmiotów Pedagog Logopeda Pedagog, Wychowawcy	N-le dyżurni N-le dyżurni N-le dyżurni Wych.0-VI	N-l j.polskiego Wych.0-VI	
Życie bez nalogów	1. Przyczyny i skutki nalogów: – grupowe zajęcia terapeutyczne zawierające	Wychowawcy Pielęgniarka	Wychowawcy Pielęgniarka	Wychowawcy Pielęgniarka	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<p>Działanie mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań związanych z używaniem środków odurzających i substancji psychotropowych .</p>	<p>elementy profilaktyki uzależnień kl. I – VI – palenie i alkohol szkodzi zdrowiu – wykonanie gazetki tematycznej</p> <p>2. Indywidualne oddziaływanie na uczniów, u których zaobserwowano skłonności do nałogów. – indywidualne rozmowy wychowawcze z uczniem i rodzicami – ewentualne kierowanie do specjalistów w celu określenia terapii</p> <p>3. Spotkanie z lekarzem i pielęgniarką</p> <p>1. Wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.</p> <p>2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia Koła zainteresowań w celu podniesienia samooceny, sukcesu i satysfakcji życiowej.</p> <p>3. Realizowanie wśród uczniów ich rodziców lub opiekunów programu profilaktycznego dostosowanego do potrzeb indywidualnych i grupowych.</p>	<p>Pedagog Opiekun PCK Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Wych.0-VI</p> <p>Wych.0-VI Pielęgniarka</p> <p>Wych.0-VI</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Pedagog Wych.0-VI</p> <p>Wych.0-VI Pielęgniarka</p> <p>Wych.0-VI</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	
<p>Eliminowanie zachowań agresywnych</p>	<p>1. Rozpoznawanie przyczyn zachowań agresywnych – pedagog szkolny – współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>2. Kochaj bliźniego swego jak siebie samego.</p>	<p>Pedagog Psycholog z poradni</p> <p>Ksiądz, Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wych.0-VI</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wych.0-VI</p>	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Przeciwdziałanie przestępczości i zjawiskom patologii		Pedagog			
	3. Indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne – kształtowanie umiejętności radzenia sobie z uczniami trudnymi emocjonalnie.	Wychowawcy ksiądz Pedagog	Wychowawcy	Wychowawcy	
	4. Jak sobie radzić z agresją? – film, zabawy psychologiczne.	Wychowawcy Pedagog	Wychowawcy	Wychowawcy	
	5. Zapobiegamy agresji. Stop agresji – scenariusz inscenizacji.	Wychowawcy	Wychowawcy	Wychowawcy	
	6. Systematyczne reagowanie wszystkich pracowników na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.	Wychowawcy, N-le dyżurni	Wychowawcy N-le dyżurni	Wychowawcy N-le dyżurni	
	7. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego.	Wychowawcy	Wychowawcy	Wychowawcy R.R.	
	1. Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny poprzez rozwijanie i kształtowanie uczuć wyższych oraz wpajanie norm i zasad współżycia społecznego. – Od kogo (od czego) zależy, czy będę się dobrze czuł? – Zabawa źródłem radości i umocnienia więzi koleżeńskich. – „Koleżeństwo a przyjaźń” – pogadanka na temat prawdziwej przyjaźni, prezentowanie	Wychowawcy	Wych. kl.0- VI	Przedszkole 0- VI	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<p>ciekawych prac pisemnych.</p> <p>– „Podziwiam go, bo...” – przedstawienie wzorców osobowych godnych naśladowania w oparciu o lekturę.</p> <p>2. Działania profilaktyczne ukazujące młodzieży konsekwencje wynikające z zaangażowania w sytuacje niezgodne z prawem:</p> <p>– dyskusje w ramach godzin z wychowawcą</p> <p>– spotkania z policjantem</p> <p>– rozmowy indywidualne.</p> <p>3. Apele – nagradzanie postaw wysoce moralnych i ganień postaw antyspołecznych.</p> <p>4. Diagnozowanie zaistniałych zjawisk patologicznych w celu określenia właściwych form oddziaływania:</p> <p>– rozmowy z uczniami i ich rodzicami</p> <p>– badanie środowiska uczniów.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Wych.0-VI</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Wych.0-VI</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	
<p>Zasady współpracy z rodzicami i ich pedagogizacja</p>	<p>1. Wywiady środowiskowe przeprowadzone celem zapoznania się z sytuacją rodzinną i bytową ucznia.</p> <p>2. Organizowanie zebrań oraz spotkań indywidualnych z rodzicami.</p> <p>3. Udział rodziców w imprezach, uroczystościach organizowanych na terenie szkoły.</p> <p>4. Pomoc rodziców w organizowanych przez wychowawców imprezach klasowych.</p> <p>5. Poradnictwo pedagogiczne – pomoc wychowawcy w rozwiązywaniu trudnych</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Trójki klasowe</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wych. 0-VI</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Trójki klasowe</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wych. 0-VI</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Trójki klasowe</p> <p>Wychowawcy</p>	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<p>problemów wychowawczych i życiowych: – rozmowy indywidualne – organizowanie prelekcji dla rodziców z udziałem pedagoga, przedstawicieli prawa.</p> <p>6. Opieka pedagogiczna nad rodzicami nieudolnymi wychowawczo, niezaradnymi życiowo.</p> <p>7. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły: -Statut Szkoły -Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania - Program Wychowawczy - Program Profilaktyki</p>	<p>Dyrektor Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	
<p>Zasady współpracy z instytucjami wspierającymi działalność placówek</p> <p>Współpraca ze szkołami oraz placówkami</p>	<p>1. Przygotowanie do świadomego odbioru twórczości: teatralnej, filmowej, muzycznej: – udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez Gminny i Nowomiejski Dom Kultury, Teatr w Toruniu, Olsztynie, kino itp. – prezentacja programów i twórczości artystycznej młodzieży szkolnej.</p> <p>2. Ścisła współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – finansowanie wyżywienia i podręczników oraz Agencją Własności Rolnej Skarbu Państwa.</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z sołtysiem wsi Szwarcenowo</p> <p>1. Współpraca z: --Gminną Biblioteką Publiczną w Biskupcu: udział</p>	<p>Wychowawcy N-1 j.polskiego</p> <p>Wychowawcy Opiekunowie kół</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Opiekunowie kół</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Opiekunowie kół</p> <p>Dyrektor</p> <p>Bibliotekarz</p>	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
oświatowymi w celu wymiany doświadczeń oraz organizacji wypoczynku.	w konkursach, przedstawieniach, systematyczne wyjazdy uczniów naszej szkoły do GBP - organizacja konkursów międzyszkolnych, organizacja wypoczynku-wymiana.				
III. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE					
Dom rodzinny wzorem wychowania	Zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze poświęcone realizacji treści zawartych w Programie Profilaktycznym Szkoły.	Wychowawcy	Wychowawcy	Wychowawcy	
Higiena osobista i otoczenia	1. Znamy i stosujemy zasady higieny osobistej. 2. Szkoła i dom jako miejsce pracy i wypoczynku: – miejsce do nauki i odrabiania prac domowych – rozwijamy swoje zainteresowania w kołach zainteresowań	N-le przyrody Wychowawcy N-1 w-f Pielęgniarka Wychowawcy Opiekunowie kół	Wych. O-VI Pielęgniarka Wychowawcy Opiekunowie kół	Wych. O-VI Pielęgniarka „ Wychowawcy Opiekunowie kół	
Zdrowy styl odżywiania	1. Znaczenie odżywiania w życiu człowieka – zajęcia edukacyjne. Poznanie zasad prawidłowego odżywiania. Kultura spożywania posiłków. 2. Organizowanie dyżurów uczniów w czasie posiłków. 3. Gotujemy zdrowo i smacznie – zajęcia z obróbki produktów spożywczych w ramach techniki 4. Czy wiesz co jesz?	N-1 przyrody Wychowawcy. N-1 techniki Opiekun SU N-1 techniki Wychowawcy	Wych.0-VI Wychowawcy Dyrektor Wych.0-VI Pielęgniarka	Wych.0-VI Wychowawcy Pracownicy obsługi Wych.0-VI Pielęgniarka	
Kształtowanie	1. Respektujemy wytyczne zawarte w	Dyrektor			

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
właściwych nawyków żywieniowych	Rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych stosowanych w żywieniu dzieci i młodzieży. 2.Zdrowa żywność, co to znaczy? Eliminujemy z naszego jadłospisu jedzenie zawierające znaczne ilości tłuszczu, soli i cukru.	Wychowawcy N-1 przyrody Pielęgniarka		Wychowawcy 0-VI dyrektor	
Higiena zdrowia psychicznego	1. Akceptacja, asertywność i dobra komunikacja podstawa zdrowia psychicznego: – Poznajemy się przez zabawę – gry i zabawy integracyjne, wycieczki, imprezy rekreacyjno – rozrywkowe, ogniska, itp. – Jak szukać przyjacielskiej dłoni – Poznajemy bohaterów literackich – Pogadanka na temat prawdziwej przyjaźni – Moje zainteresowania i zainteresowania kolegów na podstawie przeżyć (rozmowy kierowane) – Uczymy się słuchać aktywnie – ćwiczenia rysunkowe, zabawy w teatr – Kto mi pomoże w rozwiązywaniu problemów – drama – Czy w szkole można mieć dobre samopoczucie? – zabawa w teatr – Zdarzenia miłe i przykre – pogadanka – Jak unikać niebezpieczeństw związanych z kontaktami z nieznanymi?	Wychowawcy	Wychowawcy kl. O-VI	Wychowawcy kl. O-VI bibliotekarz	
Normy dobrego zachowania	1. Stosujemy zwroty grzecznościowe na co dzień: – w kontaktach z dorosłymi – w kontaktach z rówieśnikami	Wychowawcy	Wych.0-VI	Wych.0-VI	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	2. Walczymy z nawykiem używania „brzydkich” słów. 3. Wiemy jak okazać szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom. 4. Jesteśmy życzliwi wobec dorosłych im kolegów. 5. Szanujemy mienie szkolne, społeczne i prywatne (osobiste i innych). 6. Jaka jest kultura mojego zachowania				
IV – PRZYGOTOWANIE DO CZYNNEGO UDZIAŁU W KULTURZE					

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Organizacja czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypoczynek czynny i bierny – zajęcia wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> – Jak prawidłowo wypoczywać? – Planujemy sposoby aktywnego wypoczynku. – Układamy prawidłowy rozkład dnia. 2. Dyskoteki to nie tylko hobby. Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie, kulturalnie. 3. Uczestniczymy w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> – kółka redakcyjnego – polonistycznego – matematycznego – przyrodniczego 4. Media w naszym życiu - umiejętnie korzystamy ze środków masowego przekazu: telewizji radia, komputera. 5. Zagrożenia w sieci. Bezpieczny Internet. 	<p>N-l przyrody</p> <p>Wychowawcy Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy Opiekun kół</p> <p>N-l techniki N-l informat. Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wych.0-VI</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wych.0-VI</p> <p>Wychowawcy</p>	
Uczestnictwo w kulturze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w seansach filmowych i spektaklach teatralnych (Toruń, Olsztyn, Nowe Miasto – co najmniej po jednym wyjeździe). 2. Poznajemy regulamin zachowania się w miejscach publicznych i stosujemy się do nich. 3. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach czytelniczych. Promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży –przystąpienie do rządowego programu „Książki naszych marzeń” 4. Czuwamy nad oprawą plastyczną uroczystości, dbamy o wystrój pomieszczeń szkolnych. 	<p>Wychowawcy N-l j. polskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>N-l bibliotekarz</p> <p>N-l plastyki Ksiądz /</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wych. I-VI</p> <p>J.K</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wych. I-VI</p> <p>J.K, J.R.</p> <p>P.B. P.W.</p>	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	5. Jasełka i Konfrontacje Artystyczne	N-l muzyki Książdz	J.K, J.R. P.B	J.K, J.R. P.B.	
Uczestnictwo w sporcie	1. Udział młodzieży szkolnej w zawodach sportowych.	N-l w-f	M.K	M.K	
	2. Znamy zasady zdrowej rywalizacji.	N-l w-f	Dyrektor Wych. I-VI	Dyrektor Wych. I-VI	
	3. Współpraca sportowa z innymi szkołami.	Dyrektor Wychowawcy	Wych. I-VI Dyrektor	Dyrektor Wychowawcy	
V – EDUKACJA EKOLOGICZNA					
Zdrowe środowisko zdrowy człowiek	1. Zainteresowanie tematyką środowiska naturalnego poprzez „eko-spotkania” w ramach zajęć edukacyjnych z przyrody i kół przyrodniczych.	N-l przyrody	J.K	J.K	
	2. Jak dbać o czystość otoczenia.	Wychowawcy	Wych. I-VI	Przedszkole 0-VI	
	3. Sadzenie drzewek wokół szkoły przez uczniów klasy I.	Wych. kl. I	A.D	E.B.	
Gospodarowanie zasobami przyrody	1. Oszczędne gospodarowanie wodą i energią cieplną oraz elektryczną, segregacja śmieci.	N-le przyrody Wychowawcy	Wych.0-VI	Wych.0-VI, przedszkole	
Czyste otoczenie czysta planeta	1. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	Dyrektor Wychowawcy	Wych. O-VI	Wych. O-VI	
	2. Ziemia jest tylko jedna – obchody Dnia Ziemi, gazetka.	N-l przyrody n-l J.polskiego	J.K Ż.S	J.K Ż.S	
	3. Codzienna troska o estetykę otoczenia – opieka nad terenami zielonymi wokół szkoły.	N-l przyrody	J.K	J.K	
	4. Sprzątanie Warmii i Mazur.	Nauczyciele	Nauczyciele	Nauczyciele	
W świecie roślin i	1. W jaki sposób rośliny i zwierzęta są od siebie	N-le przyrody	J.K	J.K	

Zadania	Zadania szczegółowe i forma realizacji	Odpowiedzialni	2015/2016	2016/2017	2017/2018
zwierząt	uzależnione? – wycieczka, obserwacja środowiska naturalnego. 2. Opieka nad kwiatami w izbach lekcyjnych. 3. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę: – wykonanie ptasich stołówek – każda klasa jedną – gromadzenie karmy dla ptaków – systematyczne dokarmianie ptaków w obrębie szkoły. 4. Chronimy przyrodę - gazetki tematyczne.	Wychowawcy klas 0-III Wychowawcy N-I naucz. zin. N-le przyrody Wychowawcy	A.D, A.K, P.W Wych. IV-VI Wych. O-III Wychowawcy	A.D, A.K, P.W Wych. IV-VI J.K A.D, A.K, P.W Wych. IV-VI Wychowawcy	
VI – BEZPIECZNA STAROŚĆ					
Utrzymanie kontaktu z byłymi pracownikami szkoły	1. Organizowanie spotkań w placówce:: – Śródroczne spotkania byłych pracowników szkoły z dyrekcją dotyczące możliwości i zasad korzystania ze środków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych – indywidualne spotkania w sprawach socjalno-bytowych	Dyrektor Sekretarz Komisja Socjalna	Dyrektor	Dyrektor	
Uczestnictwo w życiu szkoły	1. Udział emerytów i rencistów w życiu szkoły poprzez uczestnictwo w organizowanych uroczystościach okolicznościowych: – Dzień Edukacji Narodowej – Choinka – wycieczki – programy artystyczne	Dyrektor Wychowawcy Opiekun SU	Dyrektor Wych .0-VI	Dyrektor wych 0-VI przedszkole	
Pomoc potrzebującym w codziennych obowiązkach	1. Nawiązywanie przez grupy wychowawcze kontaktów z rencistami, emerytami potrzebującymi pomocy – wywiady, rozmowy.	Wychowawcy Opiekun PCK	Wychowawcy	Wychowawcy P.W.	

PROPOZYCJE TEMATÓW SPOTKAŃ Z RODZICAMI

lp	Temat	Odpowiedzialny
1.	Zapoznanie z prawami dziecka	Wychowawcy
2.	Szkodliwość nadopiekuńczych postaw wobec	Wychowawcy Psycholog z PPP
3.	Jak uchronić dziecko od narkotyków, alkoholu.	Pedagog szkolny
4.	Troska o higienę osobistą.	Pielęgniarka
5.	Miłość i szacunek do drugiego człowieka.	Katecheta
6.	Sport to zdrowie.	Nauczyciel w-f
7.	Stop agresji w szkole!	Pedagog szkolny
8.	Zdrowe żywienie dzieci.	Pielęgniarka
9.	Relacje: rodzic-dziecko	PPP

Po przeprowadzonych zebraniach wychowawcy klas przedstawiają wnioski do dalszej pracy wychowawczej w szkole.

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Wychowawczym

Samorząd Szkolny:

Przewodnicząca

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Wychowawczym:

Rada Rodziców:

Przewodnicząca

modyfikacja: wrzesień 2016

UCHWAŁA NR 1/2016/2017
Rady Rodziców Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Szwarcenowie
z dnia 20.10.2016 r.

w sprawie uchwalenia Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki ZSP w Szwarcenowie

na podstawie art. 54 Ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015, poz. 2156 ze zm.)

§ 1.

Rada Rodziców w ramach porozumienia z Radą Pedagogiczną podpisanego w dn. 13.10.2016r. uchwała przedstawiony Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.

§ 2.

Program Wychowawczy, o którym mowa w § 1., obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do dzieci i uczniów, realizowane przez nauczycieli w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-VI szkoły podstawowej.

Program Profilaktyki, o którym mowa w § 1., jest dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci i uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do dzieci i uczniów, nauczycieli i rodziców, realizowane przez nauczycieli w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach I-VI szkoły podstawowej.

§3.

Program Wychowawczy, o którym mowa w § 1., stanowi załącznik nr 1 do uchwały, Program Profilaktyki, o którym mowa w § 1., stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

§4.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi ZSP

§5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od początku roku szkolnego, tj. od 01.09.2016 r.


Przewodniczący Rady Pedagogicznej
(podpis)


Przewodniczący Rady Rodziców
(podpis)

POROZUMIENIE

Zawarte pomiędzy Radą Pedagogiczną reprezentowaną przez jej Przewodniczącego – dyrektora ZSP w Szwarcenowie – p. Grażyną Tadajewską,

a Radą Rodziców reprezentowaną przez Przewodniczącą Rady Rodziców ZSP w Szwarcenowie – p. H. Stec-Zbonikowską

w sprawie procedury tworzenia i uchwalania Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki ZSP w Szwarcenowie.

1. Rada Pedagogiczna opracowuje i przedstawia do uchwalenia Radzie Rodziców projekt Programu Wychowawczego i projekt Programu Profilaktyki.
2. Rada Rodziców poddaje analizie w/w dokumenty i je uchwała.
3. Wykonanie w/w zadań powierza się dyrektorowi ZSP w Szwarcenowie



podpis przewodniczącego RR



podpis przewodniczącego RP